

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директор МБУ ДО «СШОР

«Спутник»

Е.А. Николашина

01.09.2024



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024/2025 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования

«Спортивная школа олимпийского резерва «Спутник»

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности.

Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс.

Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебно-тренировочных занятий, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях — это все есть воспитательная работа.

Тем не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов.

При этом необходимо учитывать, что воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

Формы, которые действенны в работе с юными спортсменами 7-8-летнего возраста, могут оказаться неэффективными в работе с 12-13-летними подростками и будут просто нелепы по отношению к 15-16-летним юниорам. Педагогические формы воздействия, которые можно рекомендовать при работе с девушками, могут не подойти для юношей.

Воздействия, которые могут эффективно использоваться в подготовительном периоде годового цикла подготовки, неприемлемы перед ответственными стартами и т.д.

Методы воспитания юных спортсменов основаны на общих педагогических положениях и в то же время отражают специфику воспитательной работы тренера-преподавателя. Они делятся на следующие группы:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

№ п/п	Направление работы	мероприятия	Сроки проведения	Методические рекомендации
1.	Проориентационная деятельность			
1.1.	Судейская практика	Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта, терминологии, принятой в избранном виде спорта	В течении учебного года	В процессе УТЗ тренер-преподаватель знакомит с нюансами правил избранного вида спорта, правильной терминологией.
		Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований	Согласно утвержденному календарному плану, в течении учебного года	<p>- В процессе УТЗ (соревновательный период) тренер-преподаватель знакомит обучающихся с правилами судейства, с терминологией судейства, с ошибками, с правилами поведения спортсменов на соревнованиях и правилами и обязанностями судейского состава.</p> <p>- В процессе проведения соревнования спортсмены назначаются судьями для практического обучения: изучение этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией, знакомство и изучение с подготовкой и оформлением мест проведения соревнований, изучение обязанностей и прав</p>

				участников соревнований, изучение общих обязанностей судей в главной судейской коллегии и других бригад спортивных судей
1.2	Инструкторская практика	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	В течении всего учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - разработка комплексов упражнений для развития основных физических качеств спортсменов; - показ простых упражнений для совершенствования технической подготовки - составление комплексов упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей занятия, разминки перед соревнованиями. - проведение подготовительной (разминочной), основной, заключительной частей учебно-тренировочного занятия - показ упражнений для совершенствования отдельных элементов технической подготовки спортсменов - составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий
2.	Здоровьесбережение			
2.1	Организация и проведение	Формирование знаний и умений в	В каникулярное время,	- организация дней здоровья, походов с

<p>мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни</p>	<p>проведении дней здоровья</p>	<p>в восстановительный период подготовки</p>	<p>учащимися и знакомство их с правилами организации данных мероприятий. - Беседы о безопасности в период каникул (пожарная, дорожная безопасность, осторожно теракт) - Оформление информационных листов в спортивных объектах школы ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. - Беседы по профилактике пожаров, правил поведения в лесу, на водоёмах в летний период - Форум безопасности - Профилактические беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Всероссийской акции «Внимание дети» - Обновление уголков безопасности</p>
	<p>Формирование знаний антидопинговых правил и умение их применять на практике</p>	<p>В течении всего времени</p>	<p>- Прохождение обучение по знанию антидопинговых правил (ежегодно) - Помощь и контроль тренера-преподавателя при прохождении спортсменами курса «РУСАДА»</p>

				- Участие в обучающих семинарах Работа с официальным сайтом https://course.rusada.ru/
2.2	Режим питания и отдыха	Формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима	В течении всего учебного года	В процессе УТЗ тренер-преподаватель проводит беседы для спортсменов по необходимости вести правильный (для спорта) режим дня. Объясняет, что после нагрузки необходимо восстановления организма. Объясняет, что сон — это важный момент для отдыха и восстановление функциональных систем организма. Предлагает методы восстановления. Рассказывает про травмы и методы восстановления. Проводит беседы по контролю правильного питания, контролю веса. Проводит беседы о вреде табакокурения, приема наркотиков. Организует восстановительные процедуры: плавание, сауна.
3.	Патриотическое воспитание обучающихся			
3.1	Теоретическая подготовка в направлении патриотизма	формирование определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих	В течении всего учебного года	Проведение бесед, для формирования качеств личности гражданина Российской Федерации.

		<p>отношение личности к государственности России и ее демократическим основам.</p>	<p>23 февраля к Дню Защитника отечества 12 апреля – День космонавтики 12 июня -День независимости, 7 мая – к Дню Победы 22 августа – день флага, 4 ноября – День народного единства</p>	<p>Уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе государственно-патриотического воспитания создаются условия для развития различных качеств личности гражданина и прежде всего уважения и преданности идеалам Отечества и патриотизма. В процессе предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Государственно-патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению как в спорте, так и в различных сферах жизни общества - Посещение военной части</p>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс видеопоздравлений к Дню Победы. - Участие во всероссийской акции «Выбираю чистый воздух». - Своя игра «Я - гражданин России» - Игра «Символы России» <p>Оформление постов ВК к государственным праздникам России</p>
3.2	Теоретическая подготовка в направлении нравственности	в формировании твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека	В течении всего учебного года	<p>Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весенние экологические субботник на территории спортивных объектов школы - Конкурс плакатов «Я выбираю честный спорт!» - Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»

				<p>Оформление стенда по итогам конкурса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещения мастер-класса по хип-хопу. Беседа «Вместе или врозь» - Поход в кино. Беседа «Правда или ложь» - Конкурс видеопоздравлений «Поздравь тренера» - Беседа «Поколение достойное уважения» - Диспут «Честный спорт»
3.3	<p>Теоретическая подготовка в направлении спортивно-этического поведения</p>	<p>освоение норм и правил поведения, предусмотримых спортивной этикой</p>	<p>В течении всего учебного года</p>	<p>Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом. Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов. Спортивно-этические нормы предписывают спортсмену следовать общим</p>

				<p>социально-правовым нормам общества.</p> <p>Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с гуманистической моралью, культурой межличностных отношений.</p> <p>Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие во ВС «Кросс Нации»- Участие в Кубке Мира по прыжкам с трамплина в качестве зрителей- Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России» <p>Проведение Дней здоровья, посвящённых Дню бегуна</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в спортивном фестивале «Мастер ГТО»- Участие в забеге «Пять вёрст»- Участие во всероссийских соревнованиях «Стальная воля (для людей с ограниченными возможностями).
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - День ГТО - Освещение побед и успешного участия спортсменов, награждения на страничке официального сообщества ВК
3.2	Участие в парадах и мероприятиях патриотической направленности		9 мая 24 мая	Участие в параде Участие в Патриотической эстафете Проведение акций, конкурсов рисунков, профилактических бесед
4.	Развитие творческого мышления			
4.1	Практическая подготовка	В процессе учебно-тренировочных занятий	В течении всего учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей мыслить в разных направлениях; - Научить находить решения в нестандартных ситуациях; - Развить оригинальность мыслительной деятельности; - Научить детей анализировать сложившуюся проблемную ситуацию с разных сторон; - Развить свойства мышления, необходимые для дальнейшей плодотворной жизнедеятельности и адаптации в быстро меняющемся мире. - Создание обстановки, определяющей развитие ребенка. - Самостоятельное решение ребенком задач, требующих

				<p>максимального напряжения, когда ребенок добирается до «потолка» своих возможностей.</p> <p>Предоставление ребенку свободу в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом и т.д.</p> <p>Умная доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых.</p> <p>Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству</p>
5. Другие направления работы				
5.1	Теоретическая подготовка антитеррористическая безопасность	Проведение бесед, формирование правильного поведения обучающихся при ЧС	В течении всего учебного года	<p>Алгоритм поведения обучающихся при ЧС</p> <p>- Форум безопасности совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», ОНД и ПР г. Нижний Тагил и ГГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, 30 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, отдельным батальоном ППСП МУ МВД России «Нижнетагильское», поисково —</p>

				<p>спасательной службой МБУ «Центр защиты населения и территорий г. Нижний Тагил» .</p> <p>- Беседа инспектора ОДН о правилах поведения на водоёмах, ответственности за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов</p> <p>- Проведение профилактических бесед, распространения памяток и листовок о правилах поведения на водоёмах, ответственности за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов.</p>
--	--	--	--	--